



L'association ARTIO organise :



Le SALON des METIERS et des PROFESSIONNELS de L'ÉCOLOGIE

1^{ère}
édition

5 et 6 Février 2009

Université des Sciences et Techniques du
Languedoc Montpellier 2

- Dossier de Présentation -



PRESENTATION DU SALON DES METIERS ET DES PROFESSIONNELS DE L'ÉCOLOGIE

1. Présentation générale

Le salon des métiers et des professionnels de l'écologie, organisé par les étudiants de la spécialité I.E.G.B. (Ingénierie en Écologie et en Gestion de la Biodiversité) du Master B.G.A.E. (Biologie, Géosciences, Agro-ressources et Environnement), se tiendra à l'Université des Sciences et Techniques Montpellier II, les jeudi 5 et vendredi 6 février 2009. Durant ces deux jours chaque demi-journée sera consacrée à un thème particulier s'inscrivant dans le domaine de l'environnement. Ces thèmes sont :

- La communication, l'éducation et la formation à l'environnement
- Le développement durable dans l'industrie
- La gestion des espaces naturels
- L'écologie et la gestion des agro-ressources

Ces quatre demi-journées s'articuleront globalement de la même manière avec une partie occupée par des stands ainsi que l'espace « recrutement et orientation professionnelle », l'autre partie étant consacrée à des tables rondes encadrées, impulsant l'interaction entre professionnels et étudiants.

A travers ce salon, les étudiants de la spécialité IEGB, soutenus par l'association ARTIO, souhaitent favoriser la rencontre des professionnels et des étudiants autour de ces 4 thèmes d'actualités. Pour cela, ils font appel à des professionnels, des enseignants et des chercheurs qui viendront non seulement présenter leurs métiers mais également débattre sur diverses questions liées à l'avenir des métiers de l'écologie. Ces rencontres permettront la liaison entre des professionnels et étudiants sur les compétences à acquérir et les débouchés dans le domaine de l'écologie.

2. Public visé et retombées

Ce salon s'adresse non seulement à tous les étudiants de Licence et de Master de l'Université Montpellier 2 des filières biologie-environnement, mais aussi aux professionnels et chercheurs œuvrant dans ces domaines. Ce projet s'insère également dans une politique nationale de regroupement des pôles universitaires : « le plan campus », puisqu'aujourd'hui l'écologie et le développement durable sont des concepts au cœur de nombreuses formations délivrées à l'Université Montpellier 2, 3, Sup-Agro... Pour cette première édition, plus de 100 stands professionnels et un total de 500 visiteurs sont attendus.

Intérêts pour le public visé :

Les étudiants :

- pourront rencontrer des professionnels et s'informer sur les débouchés et les compétences recherchées sur le marché de l'emploi de l'environnement,
- développer leur réseau de professionnels,
- connaître les secteurs qui recrutent.

Les professionnels :

- auront l'opportunité de rencontrer des étudiants, futurs diplômés, pouvant répondre à leurs attentes en matière de savoir et de savoir faire,
- mettre en avant leur secteur et les opportunités d'emplois,
- faire valoir les compétences qu'ils attendent auprès des jeunes diplômés et des formations.

L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT : TOUTE UNE PALETTE D'ACTEURS, DE PUBLICS, D' ACTIONS... ET DE MÉTIER S

Le Contexte :

Pour répondre aux besoins des générations présentes sans compromettre celui des générations futures à répondre aux leurs, l'éducation à l'environnement (EE) semble aujourd'hui être un **outil indispensable**.

Bien qu'au cœur des principes de l'Agenda 21 de Rio (1992), l'EE a d'abord peiné à atteindre la dimension qu'elle mérite (public restreint aux enfants, acteurs peu diversifiés, actions concrètes en faveur de l'EE insuffisantes, budgets anecdotiques...). En France, les réflexions engagées au cours du Grenelle de l'environnement (2007) ont permis de mettre en évidence le **caractère multi générationnel et transversal de l'EE**.

L'EE touche une grande **diversité d'acteurs** (associations, collectivités territoriales, entreprises et autres acteurs de l'économie sociale et solidaire), de cibles (jeunes, professionnels...), de contenus, de supports pédagogiques... Pour répondre à cette dimension, elle doit être généralisée pour tous et à tous les âges, afin de responsabiliser les citoyens et ainsi de permettre l'évolution de comportements favorables au développement durable. L'EE a donc petit à petit pris de l'ampleur avec un élargissement des acteurs, des publics et des actions. Aujourd'hui, l'EE acquiert une dimension transversale et se retrouve dans de nombreux corps de métiers.

Les Objectifs :

Pour la première fois dans la région, les professionnels de la sensibilisation, l'éducation, la formation et la communication relatives à l'environnement seront réunis afin de :

- **Favoriser les rencontres** et les débats entre professionnels, chercheurs et étudiants, sur le thème de l'EE.
- Mettre en évidence **la diversité des acteurs**, des publics, des actions menées en EE.
- **Informers les étudiants** sur les formations qui existent en EE et leur faire prendre conscience de la diversité des acteurs dans ce domaine.
- **Faire réfléchir** les personnes présentes sur la nécessité de multiplier les partenariats entre acteurs pour profiter de l'expérience de certains et aboutir ainsi à des formations de qualité, destinées à tous.
- Mettre l'accent sur **l'importance de l'EE** dans notre société en plein bouleversement, afin de former des citoyens responsables.
- **Elaborer une réflexion** autour de quelques questions centrales : Quel rôle peut tenir l'EE dans notre société ? Quelle évolution pour les métiers et les champs de compétences en EE ? Existe-t-il une synergie entre les acteurs socio-économiques, les collectivités territoriales et les services de l'Etat ? Où en est la recherche en terme d'EE ? Quels liens entretiennent professionnels, chercheurs et formations ? Jusqu'où peut-on aller en EE (théorie de l'engagement...)?



L'EMERGENCE D'UN SECTEUR INDUSTRIEL « VERT » : UN NOUVEAU GISEMENT D'EMPLOI POUR LES ECOLOGUES

Le Contexte :

La préservation de l'environnement représente une opportunité pour inventer de nouveaux produits, de nouveaux services, de nouveaux modes de consommation et de production durables. C'est l'objectif des **éco-industries**, qui constituent aujourd'hui un secteur en **pleine expansion**. La région Languedoc-Roussillon dispose d'atouts considérables pour devenir un leader dans cette « nouvelle économie » du développement durable, avec le pôle de compétitivité Derbi sur les énergies renouvelables, le pôle mondial de l'eau et le projet Université de Montpellier Sud de France. Cependant, pour réussir pleinement cette ambition, il est nécessaire **d'anticiper les besoins en formations et les métiers futurs**. Cela passe par le développement de synergies entre les entreprises et les universités.

La journée du développement durable est conçue comme **une réponse à cet enjeu**. Organisée en collaboration avec la Chambre de Commerce et d'Industrie de l'Hérault, elle constitue un espace d'échanges, d'expositions et de réflexions stratégiques entre les principaux acteurs du développement durable de la région.

Les Objectifs :

Pour les entreprises, cette journée sera l'occasion **d'exposer à un public diversifié** leurs activités et leurs solutions innovantes en matière de Développement Durable. Les principaux secteurs d'activités de l'éco-industrie en région Languedoc-Roussillon seront représentés au travers de stands d'exposition : traitement de l'eau et des déchets, management environnemental, énergies alternatives, écoconstruction, législation environnementale. Parallèlement, le Salon proposera au public étudiant un **forum des formations** en Environnement et un **espace-emploi** dédié à l'insertion professionnelle dans les différents secteurs du Développement Durable. Pendant la journée, les étudiants et les chercheurs scientifiques pourront rencontrer les principales entreprises des secteurs éco-industriels de la Région, s'orienter vers des parcours de formation, définir des projets professionnels, et créer des synergies avec la recherche privée.

Enfin, le Salon constitue **un espace de réflexion** sur les tendances et les métiers futurs du Développement Durable. Les entreprises et les Universités ont la possibilité de réfléchir en commun à une meilleure adéquation des formations aux évolutions des marchés et des technologies. Au cours de l'après-midi, deux tables rondes d'une heure et demi seront animées par des professionnels. Elles porteront sur des questions d'actualité intéressant directement les entreprises et le public étudiant:

1. Les implications du « Grenelle de l'Environnement » pour les professionnels du Développement Durable.

Produit d'une concertation sans précédent entre l'Etat et la Société civile, le « **Grenelle de l'Environnement** » a abouti à la définition d'un plan d'action qui concerne des thématiques aussi variées que les modes de production et de consommation durable, la lutte contre le changement climatique, la compétitivité et l'emploi. Le débat portera sur les implications de ces mesures pour les éco-industries, à la fois en terme de **contraintes et d'opportunités** de marché.

2. Les besoins en nouvelles compétences dans les principaux secteurs éco-industriels.

La prise en compte croissante des préoccupations environnementales fait émerger de **nouvelles demandes en services, en produits et en technologies propres**. Pour s'adapter à ces évolutions, les entreprises doivent innover et anticiper leurs besoins en compétences. Quels sont les nouveaux métiers les plus prometteurs? Doit-on préférer des profils spécialistes ou généralistes? Quelles sont les formations les plus porteuses? Cette seconde table ronde confrontera les besoins des entreprises en compétences avec les offres de formations universitaires en écologie et en Développement Durable.



L'INTERFACE CHERCHEURS-GESTIONNAIRES-FORMATIONS DANS LA GESTION DES ESPACES NATURELS ET L'EXPERTISE ECOLOGIQUE

Le Contexte

A l'heure où les questions environnementales sont au cœur des préoccupations nationales, une explosion des métiers consacrés à l'environnement dans toutes ses dimensions s'est progressivement opérée. Les formations en écologie se placent au cœur de ces enjeux. Elles tentent de former des professionnels qui seront à même de relever le défi d'une meilleure gestion de nos ressources naturelles et de concilier un développement économique et social qui soit en adéquation avec le respect et la conservation de notre patrimoine naturel.

Ces dernières années, nombres de salons des métiers et des professionnels se sont déroulés en France, mettant en relief l'importance de la filière professionnelle en environnement ainsi que la diversification des métiers qui lui sont consacrés. Pour exemple, nous pouvons citer « Le salon de l'Environnement et des Métiers Durables » (juin 2008, Paris), « JobsforNature » (novembre 2008, Lyon), le salon « Produrable » (mars 2009, Paris) ou encore le « salon Ecocompétences » (décembre 2004, Isère).

Les Objectifs :

L'objectif est pour nous d'organiser ce type de rencontres au cœur du bassin méditerranéen, territoire où les enjeux de conservation et de gestion des ressources sont primordiaux car l'augmentation démographique que connaît cette région met en danger notre patrimoine naturel. La ville de Montpellier semble posséder tous les atouts pour être le lieu d'information et de débat autour des métiers en environnement de par son dynamisme universitaire et son pôle de recherche (CIRAD, INRA, CEFÉ, etc.). Par l'intermédiaire de cet événement, nous souhaitons informer, favoriser le débat et les échanges, améliorer les formations, mais aussi valoriser nos compétences afin d'être le plus compétitif sur le marché de l'emploi.

La demi-journée que nous organisons est consacrée à l'interface chercheurs, professionnels et formations autour de la gestion des milieux naturels et de l'expertise écologique. Deux tables rondes successives seront organisées autour de deux problématiques :

Table ronde n°1

L'importance des compétences nouvelles et interdisciplinaires dans la gestion des espaces naturels.

Les atouts de formations universitaires généralistes comme IEGB dans cette perspective.

Ce débat a pour objectif de proposer des pistes afin d'améliorer les formations pour aboutir à une meilleure employabilité des diplômés. Nous tenterons de répondre à la question « a-t-on besoin de spécialistes ou de généralistes dans la gestion des espaces naturels à l'heure actuelle? ». Ce thème sera développé à travers l'exemple de plusieurs disciplines qui interviennent dans la gestion des milieux naturels (cartographie, management, droit, recherches fondamentales et appliquées, économie, sciences sociales). La question des métiers et des compétences sera clairement débattue afin de faire ressortir les retombées économiques des espaces naturels en terme d'emploi et les modes de recrutement.

Table ronde n°2

Le transfert de connaissances et la co-construction entre chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels.

L'interface chercheurs/professionnels sera abordée autour du transfert de connaissances entre travaux issus de la recherche et actions réalisées sur le terrain par les gestionnaires. Ce thème sera abordé à travers diverses questions: de quelles connaissances en écologie ont besoin les professionnels ? Les scientifiques connaissent-ils bien les problèmes des gestionnaires ? Est-il souhaitable ou envisageable de supprimer le décalage entre recherche et professionnels ? L'exemple des bureaux d'études à travers les études d'impacts permettra notamment de déterminer si l'expertise naturaliste a conjointement évolué avec les avancées en terme de recherche fondamentale et appliquée, notamment autour de la prise en compte de problématiques émergentes telles que les changements climatiques, les corridors écologiques, la prise en compte des écosystèmes et des paysages.



L'ÉCOLOGIE APPLIQUÉE À L'AGRONOMIE ET À L'UTILISATION DES RESSOURCES NATURELLES

Le Contexte :

L'agriculture est une activité particulièrement sensible à l'heure actuelle. Les problématiques de développement durable et de préservation de l'environnement peuvent se heurter aux exigences de production et de rentabilité. L'échange entre écologues et agronomes semble être donc un point clé pour trouver des solutions afin de soutenir une agriculture durable. De ces échanges naissent de nouveaux métiers, que nous souhaiterions présenter aux étudiants et futurs étudiants lors de ce salon.

Les Objectifs :

D'une part, **formations, entreprises, collectivités etc. se présenteront par des stands lors d'un forum.** Toute la journée, ces différents acteurs se rencontreront afin d'informer et d'échanger sur les métiers, les compétences requises et les formations. Des temps d'échanges informels seront favorisés afin de permettre au public et aux participants d'interagir.

D'autre part, **une réflexion sera engagée** sur le rapprochement entre les parcours professionnels de l'agronomie et de l'écologie, et l'adaptation des formations à cette nouvelle demande. Ces problématiques seront débattues lors de deux **tables rondes** successives l'après-midi. Evolution des métiers, puis des formations, seront ensuite confrontées lors d'une restitution en fin de journée.

Ce Salon des Métiers et des Professionnels de l'Ecologie a pour but de **dynamiser le pôle universitaire** en créant un lien entre étudiants, chercheurs et responsables de formation. Il est aussi question de renforcer le lien existant entre différentes structures de formation et de recherche (UM2, SupAgro, INRA...). Cet objectif vient s'inscrire dans la **dynamique de coopération initiée par le Plan Campus, et notamment via le pôle agronomie-environnement.**

Table ronde 1 : « Les métiers liés à la gestion des agro-ressources : les différents niveaux d'intervention »

Dans la gestion des espaces naturels et des agro-ressources, de nombreux acteurs sont amenés à se rencontrer à différents niveaux d'intervention. Du chercheur, à l'expert, au praticien de terrain en passant par le décideur ou le gestionnaire d'espaces, quels liens, quelles caractéristiques, quelles lacunes et quels points forts pour l'intégration des nouveaux métiers de l'écologie appliquée à la gestion des agro-ressources ?

- *Intervenants envisagés* : Gestionnaire d'espaces naturels, représentants de la recherche fondamentale et appliquée, collectivités territoriales (gestion des espaces agricoles), représentant de la confédération paysanne, exploitant.

Table ronde 2 : « Entre agronomie et écologie : quelles évolutions des formations et des compétences ? »

Entre agronomie et écologie, la frontière semble de moins en moins pertinente. La double compétence, à l'aube de la nouvelle PAC de 2012, tout comme dans la gestion concertée des espaces naturels, apparaît nécessaire dans bien des cas. Comment les formations ont-elles évolué afin de répondre à cette demande ? Les voies empruntées afin d'y parvenir sont-elles vraiment différentes ? Les compétences acquises répondront-elles dans les années à venir aux attentes du marché ?

- *Intervenants envisagés* : Responsable formation université, Responsable formation école d'ingénieurs, enseignant-chercheur type recherche agronomie biologique, responsable d'une entreprise agro-alimentaire, organisme international (FAO ou autre), etc.



Programme prévisionnel du jeudi 5 février 2009 :

Phases du salon	Heures	Stands	Tables rondes
Mise en place	8.00 – 9.00	Installation des stands	
Salon 1 ^{ère} partie	9.00	Ouverture du salon	
	9.00 – 12.30	Animation des stands	<i>Les métiers de l'éducation à l'environnement : diversité et évolution des champs de compétences</i>
			Pause
			<i>La manipulation est-elle compatible avec les objectifs de l'EEDD ? »</i>
Pause	12.30 – 14.00	Déjeuner (buffet)	
Salon 2 ^{ème} partie	14.00	Réouverture	Présentation
	14.30 - 15.30	Animation des stands	<i>Les implications du « Grenelle de l'Environnement » pour les professionnels du Développement Durable</i>
			Pause
	15.30 – 16.00		<i>Les besoins en nouvelles compétences dans les principaux secteurs éco-industriels</i>
	16.00 – 17.00		
17.30		Conclusion des débats	
Clôture de la journée	18.00	Fermeture du salon et remerciements	
	18.00 – 19.00	Rangement des stands	Buffet régional, concert

Programme prévisionnel du vendredi 6 février 2009 :

Phases du salon	Heures	Stands	Tables rondes
Mise en place	8.00 – 9.00	Installation des stands	
Salon 1 ^{ère} partie stands	9.00	Ouverture du salon	
	9.00 – 12.30	Animation des stands	<i>L'importance des compétences nouvelles et interdisciplinaires dans la gestion des espaces naturels.</i>
			Pause
			<i>Le transfert de connaissances et la co-construction entre chercheurs et gestionnaires d'espaces naturels.</i>
Pause	12.30 – 14.00	Déjeuner (buffet)	
Salon 2 ^{ème} partie	14.00	Réouverture	Présentation
	14.30 - 15.30	Animation des stands, rencontres informelles	<i>Les métiers liés à la gestion des agro-ressources : les différents niveaux d'intervention</i>
			Pause
	15.30 – 16.00		<i>Entre agronomie et écologie : quelles évolutions des formations et des compétences ?</i>
	16.00 – 17.00		
17.30		Conclusion des débats	
Clôture de la journée	18.00	Fermeture du salon et remerciements	
	18.00 – 19.00	Rangement des stands	Apéritif

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION



Association ARTIO

Association des élèves et diplômés de la spécialité :
« Ingénierie en Ecologie et en Gestion de la Biodiversité »
du Master BGAE de l'Université Montpellier 2.

Date de création

10 juin 2005, publication au Journal Officiel du 2 juillet 2005 (N°713).

Coordonnées de l'association

Adresse postale : UMII Place E. Bataillon

Secrétariat du master BGAE/Pro

Mylène Jaillette, Bât. 22 (2^{ème} étage), CC 053

34095 Montpellier

Adresse Mail : artio_um2@yahoo.fr

Pour le Salon : smpe@free.fr

Coordonnées du président ou responsable pénal

Président : Florian EYZAT, florian.eyzat@etud.univ-montp2.fr

Adhérents

209 adhérents, étudiants (M1-M2) et diplômés, issus de la spécialité I.E.G.B (Ingénierie en Ecologie et en Gestion de la Biodiversité) du Master B.G.A.E. (Biologie, Géosciences, Agro-ressources, Environnement) de l'Université Montpellier 2.

Objectifs

Cette association a pour but de créer un réseau d'échanges entre les étudiants (de première et seconde année) et les diplômés, ainsi que d'assurer un suivi du parcours professionnel des diplômés d'IEGB.

Elle a également pour objectif d'assurer la représentation et la promotion des formations en écologie de l'UM2, en particulier le Master IEGB, auprès des lycéens, étudiants, et professionnels.

L'association ARTIO a pour vocation d'être le support administratif et financier des projets des adhérents au sein de l'université : forums, conférences, éco-projets etc. Elle apporte également son soutien à d'autres projets de plus grosse envergure tels que la semaine de l'environnement, l'AMAP, ou la semaine de la solidarité internationale.

Projets de l'association en cours

- Organisation d'un salon des métiers et des professionnels de l'écologie sur 2 jours, axé sur 4 thèmes :
 - La communication, l'éducation et la formation à l'environnement
 - Le développement durable dans l'industrie
 - La gestion des espaces naturels
 - L'écologie et la gestion des agro-ressources
- Organisation de sorties naturalistes thématiques : Mont Aigoual, marais du Vigueirat, Gorges d'Heric, Pic Saint-Loup, sortie ornithologique en mer avec l'association Regard du vivant en janvier 2009.
- Projections-débats à l'UM2 sur les thèmes sociaux-environnementaux :

- Le 6 novembre, en collaboration avec Attac-Montpellier, l'Ouvre-tête, le GNUM, OIKOS, et Plume, la projection du film « Homo Toxicus » suivi d'un débat en présence de la réalisatrice,
 - le 20 novembre à la MDE une conférence sur les aspects et limites du commerce équitable et sur le fonctionnement et fondement d'une AMAP.
- Mise à jour et développement du fond documentaire de l'association.
 - Création d'une Junior Entreprise sur l'université Montpellier au sein du master BGAE.
 - Participation à la semaine de l'environnement organisée par l'association « Ouvre-tête » (événement organisé à l'échelon national par plusieurs facultés de France).